

• ఎడిషన్సీలయిల్

విజ్ఞానంతర్ననే జగత్తు వికాసం

ఆ మధు పూర్వీలో నైస్టాఫ్ కిట్స్ రెంట్స్ ల భసం మీద సుంచి దూకి తీపంగా గాయపడ్డాడు. సెప్టెంబర్ బ్లౌవేల్ గేమ్ అడుతూ, థాలింజ్లో భాగంగా పైసుంచి దూకేశాడు. మహోద్ధర్లో పదమూ దేళ్ళ బాలుడు ఎత్తయన భూభాగం సుంచి లోయలోకి ఉరించు. హసుమాన్ చాలీసా పరిస్తూ, దూకితే, గాల్లో ఎగరపచ్చని అతడు భావించాడు. నీటి కొలసులో తత నేర్చుకుంటున్న ఇద్దరు పిల్లలు తత పచ్చలే అన్న దిఘాతో నది పుద్ధర్లోకి వ్యో, ప్రమాదంలో చిక్కుకుంటిన సంఘటన ఇచ్చిలేదల తెలంగాజాలో జరిగింది. కథలకు, ఊహలకు, వాస్తుాలకు మర్యాద ఉన్న తేడా గుర్తించి పిల్లలకు స్వస్థంగా తెలియాలి. అప్పురు మాత్రమే ఇలాంది అవాంచిత పరిస్తీతుల సుంచి బయలుపడగలగుతారు. పిల్లలు ఎదుగుతున్న క్రమంలో ప్రతి నేర్చుకుంటారు. ఆ నేర్చుకోవడంలో కథలూ, ఊహలూ వాసవాన్ని అర్థం చేసుకోవచూకి దోహదపడాలి తప్ప - ఆ వాస్తవానికి విరుద్ధంగా ఉండకడదు. అందువల్లే చదువులో శాస్త్రియ దృక్పథం ఉండాలి. ఏది నిజమో అదే పిల్లలకు తెలియాలి. ప్రకృతిలోని ప్రతి నర్స్ వెనుమా ఒక క్రమబద్ధమైన కారణం ఉంటుండి తెలియాలి. మహాతుల వల్ల, నమ్మకాలను పైతం పైస్టు అధారంగా రూపొందిన వస్తు సముద్రాయపు సహకారంతోనే జీవిస్తారు. తమ నమ్మకాలను పైతం పైస్టు అధారంగా రూపొందిన ప్స్సకాల ద్వారా, పత్రికల ద్వారా, మైకల ద్వారా, ఇంటర్వ్యూ ద్వారానే ప్రచారం చేసుకుంటారు. మానవ శ్రమ, మేళ తయారుచేసిన వస్తువులను మాత్రమే వారు వార్తారు. అందుకు అతీతమైన బిస్ట్రోమైన మహాతు వస్తువులు, ప్రత్యామ్మాయ పద్ధతులు వారి పద్ధతి ఉండుటు. మర్యాద పద్ధతం ఇంత స్వస్థంగా మన కళకు కనపడుతున్నప్పుడు పిల్లలకు అమౌమయానికి గురి చేసే నమ్మకాల పైపు ఎందుకు మల్లించాలి? పిల్లలో ప్రతి విషయాన్ని తెలుసుకోవాలనే అసక్తి ఎక్కువగా ఉంటుంది. దానినే విజ్ఞాన జీజ్ఞాన అంటారు. ఎందుకు? ఎమిలీ? ఎలాగు? ఎప్పుడు? వంటి కృష్ణాను పిల్లలు నిరంతరంగా సంచి స్తారు. వాతికి ఓపికగా జాబాలు చెబుతూ ఉంటే, మధ్య మధ్య అదిగి మరిన్ని విషయాలు తెలుసుకుంటారు. ఆ జపాబుల్లో నైస్టు ఉంటే, పిల్లలు శాస్త్రీయంగా అలోచిస్తారు. చాదసం నూరిపోసే అందుకు అనుగుణంగానే తయారవుతారు. మనుషులు తొలినుంచి విజ్ఞాన జీజ్ఞానతో అలోచిస్తూ ఉన్నారు కాబట్టి-రాతియుగం సుంచి రాకట్టి యుగం రాకా ప్రస్తావం సాగించారు. “ఇది ఇంకే? ఇందిలాగే ఉంటుంది.. ఎవరూ ప్రతించుకూడా. ఎవరూ గొంతెత్తుకూడా.” అనుకుంచే - మనమింకా పూర్వాతమ కాలంలోనే ఉండేవాళ్లం. మిగుా జంతు సమాపోలన్నిటి కన్నా మనుషులు తెలిపెన వారు కాబట్టి, మెదడు అభివృద్ధి చెందిన వారు కాబట్టి - అలోచించుకుండా ఉండతారు. మధ్య ఉన్న పరిస్తీతులను పట్టించుకోకుండా ఉండలేదు. ప్రత్యొంపుకుండా, పరిష్కారించుకుండా అనసే ఉండతారు. ఆ వెతసంగా ఉండచేసి చైత్యంలోని రాకట్టి యుగం రాకా ప్రస్తావం సాగించారు. “ఇది ఇంకే? ఇందిలాగే ఉంటుంది.. ఎవరూ ప్రతించుకూడా. ఎవరూ గొంతెత్తుకూడా.” అనుకుంచే - మనమింకా పూర్వాతమ కాలంలోనే ఉండేవాళ్లం. మిగుా జంతు సమాపోలన్నిటి కన్నా మనుషులు తెలిపెన వారు కాబట్టి చెందిన వారు కాబట్టి - అలోచించుకుండా ఉండతారు. మనుషులు తొలినుంచి విజ్ఞాన జీజ్ఞానతో అలోచిస్తూ ఉన్నారు కాబట్టి-రాతియుగం సుంచి రాకట్టి యుగం రాకా ప్రస్తావం సాగించారు. ఇందిలాగే ఉంటుంది.. ఎవరూ ప్రతించుకూడా. ఎవరూ గొంతెత్తుకూడా.” అనుకుంచే - మనమింకా పూర్వాతమ కాలంలోనే ఉండేవాళ్లం. మిగుా జంతు సమాపోలన్నిటి కన్నా మనుషులు తెలిపెన వారు కాబట్టి చెందిన వారు కాబట్టి - అలోచించుకుండా ఉండతారు. మధ్య ఉన్న పరిస్తీతులను పట్టించుకోకుండా ఉండలేదు. ప్రత్యొంపుకుండా, పరిష్కారించుకుండా అనసే ఉండతారు. ఆ వెతసంగా ఉండచేసి చైత్యంలోని రాకట్టి యుగం రాకా ప్రస్తావం సాగించారు. “ఇది ఇంకే? ఇందిలాగే ఉంటుంది.. ఎవరూ ప్రతించుకూడా. ఎవరూ గొంతెత్తుకూడా.” అనుకుంచే - మనమింకా పూర్వాతమ కాలంలోనే ఉండేవాళ్లం. మిగుా జంతు సమాపోలన్నిటి కన్నా మనుషులు తెలిపెన వారు కాబట్టి చెందిన వారు కాబట్టి - అలోచించుకుండా ఉండతారు. మధ్య ఉన్న పరిస్తీతులను పట్టించుకోకుండా ఉండలేదు. ప్రత్యొంపుకుండా, పరిష్కారించుకుండా అనసే ఉండతారు. ఆ వెతసంగా ఉండచేసి చైత్యంలోని రాకట్టి యుగం రాకా ప్రస్తావం సాగించారు. “ఇది ఇంకే? ఇందిలాగే ఉంటుంది.. ఎవరూ ప్రతించుకూడా. ఎవరూ గొంతెత్తుకూడా.” అనుకుంచే - మనమింకా పూర్వాతమ కాలంలోనే ఉండేవాళ్లం. మిగుా జంతు సమాపోలన్నిటి కన్నా మనుషులు తెలిపెన వారు కాబట్టి చెందిన వారు కాబట్టి - అలోచించుకుండా ఉండతారు. మధ్య ఉన్న పరిస్తీతులను పట్టించుకోకుండా ఉండలేదు. ప్రత్యొంపుకుండా, పరిష్కారించుకుండా అనసే ఉండతారు. ఆ వెతసంగా ఉండచేసి చైత్యంలోని రాకట్టి యుగం రాకా ప్రస్తావం సాగించారు. “ఇది ఇంకే? ఇందిలాగే ఉంటుంది.. ఎవరూ ప్రతించుకూడా. ఎవరూ గొంతెత్తుకూడా.” అనుకుంచే - మనమింకా పూర్వాతమ కాలంలోనే ఉండేవాళ్లం. మిగుా జంతు సమాపోలన్నిటి కన్నా మనుషులు తెలిపెన వారు కాబట్టి చెందిన వారు కాబట్టి - అలోచించుకుండా ఉండతారు. మధ్య ఉన్న పరిస్తీతులను పట్టించుకోకుండా ఉండలేదు. ప్రత్యొంపుకుండా, పరిష్కారించుకుండా అనసే ఉండతారు. ఆ వెతసంగా ఉండచేసి చైత్యంలోని రాకట్టి యుగం రాకా ప్రస్తావం సాగించారు. “ఇది ఇంకే? ఇందిలాగే ఉంటుంది.. ఎవరూ ప్రతించుకూడా. ఎవరూ గొంతెత్తుకూడా.” అనుకుంచే - మనమింకా పూర్వాతమ కాలంలోనే ఉండేవాళ్లం. మిగుా జంతు సమాపోలన్నిటి కన్నా మనుషులు తెలిపెన వారు కాబట్టి చెందిన వారు కాబట్టి - అలోచించుకుండా ఉండతారు. మధ్య ఉన్న పరిస్తీతులను పట్టించుకోకుండా ఉండలేదు. ప్రత్యొంపుకుండా, పరిష్కారించుకుండా అనసే ఉండతారు. ఆ వెతసంగా ఉండచేసి చైత్యంలోని రాకట్టి యుగం రాకా ప్రస్తావం సాగించారు. “ఇది ఇంకే? ఇందిలాగే ఉంటుంది.. ఎవరూ ప్రతించుకూడా. ఎవరూ గొంతెత్తుకూడా.” అనుకుంచే - మనమింకా పూర్వాతమ కాలంలోనే ఉండేవాళ్లం. మిగుా జంతు సమాపోలన్నిటి కన్నా మనుషులు తెలిపెన వారు కాబట్టి చెందిన వారు కాబట్టి - అలోచించుకుండా ఉండతారు. మధ్య ఉన్న పరిస్తీతులను పట్టించుకోకుండా ఉండలేదు. ప్రత్యొంపుకుండా, పరిష్కారించుకుండా అనసే ఉండతారు. ఆ వెతసంగా ఉండచేసి చైత్యంలోని రాకట్టి యుగం రాకా ప్రస్తావం సాగించారు. “ఇది ఇంకే? ఇందిలాగే ఉంటుంది.. ఎవరూ ప్రతించుకూడా. ఎవరూ గొంతెత్తుకూడా.” అనుకుంచే - మనమింకా పూర్వాతమ కాలంలోనే ఉండేవాళ్లం. మిగుా జంతు సమాపోలన్నిటి కన్నా మనుషులు తెలిపెన వ



దాట ఉజువెన్!



'గాడిద వారటు' అన్న సమాపనికి-

గాడిదలకు సంబంధించిన వారటలు అన్న ఇర్ణం ఒక్కటే కాకుండా ఇతరేర అల్లాలు కూడా మనగడలో ఉండడం వల్ల అల్లారి సమాపనిన్ని వాడవద్దన అతరులను గారవించే సదుశ్వరంతో పండిత గార్భాలు ముందే

ప్రొఫ్స్ అని యాంకర్ గాడిద మైక్లో అన్న చేయగానే ఒక్క సారిగా సభ గార్భాల్ తీర్చు బ్రూఫ్ దర్శించింది. అర్థగా గార్భాల్ అన్న సేరుగా మైక్ అందుకుని దిక్కులు పిక్కటిట్లో మార్పులుతోంది. ట్రైట్ లెన్ క్లెవీలో సాగిన గాడిద గంట ఉపాయాను యార్థాతథంగా ఇవ్వడం కురకు మీదియా సాగాన్ని మాత్రమే రిపోర్ట్ చేసింది. మీదియాలో వచ్చిన గాడిద సంఘాల సమైక్య సమాఖ్య వార్తల సారామి.

